

**FYUGP/1st Sem/23(NEP)**

**2023**

**Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)**

**1st Semester Examination (Under NEP)**

**EDUCATION (Major)**

**Paper Code : EDCMJ SEC-01**

**(Differentiated Instruction)**

**Full Marks : 40**

**Time : Two Hours**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable.*

1. Answer any *five* of the following : 2×5=10

- (a) Who is the author of the book “The Differentiated Classroom : Responding to the Needs of All Learners”?
- (b) Write the meaning of Individualized Education Program (IEP)?
- (c) Write any two objectives of Inclusive education.
- (d) Mention any two common learning styles.
- (e) Mention any two principles of Differentiated Instruction.

P.T.O.

( 2 )

- (f) Write the two purposes of tiered assignments in Differentiated Instruction.
- (g) What is 'Universal Design for Learning' (UDL)?
- (h) Mention two socio-economic factors that may affect student learning.

2. Answer any *six* of the following :

5×6=30

- (a) Write the importance of differentiated instruction.
- (b) How can flexible grouping be used as a strategy of differentiated instruction?
- (c) Discuss briefly the challenges of implementing differentiated instruction in the classroom.
- (d) How can a teacher make a flexible lesson plan for a classroom?
- (e) How can multimedia used to support differentiated instruction?
- (f) Suggest the ways of establishing an inclusive classroom.
- (g) Explain how differentiated instruction can address diverse needs of students.
- (h) How can a teacher collaborate with his/her colleagues to share best practices in differentiated instruction?

বঙ্গানুবাদ

১। নিম্নলিখিত যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $2 \times 5 = 10$

(ক) “The Differentiated Classroom : Responding to the Needs of All Learners” বইটির লেখক কে?

(খ) ‘ব্যক্তিগত শিক্ষা প্রোগ্রাম’-এর অর্থ লেখ।

(গ) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার যে কোন দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

(ঘ) শিখনের যেকোন দুটি ধরণ উল্লেখ কর।

(ঙ) স্বতন্ত্রী নির্দেশনার যেকোন দুটি নীতি উল্লেখ কর।

(চ) স্বতন্ত্রী নির্দেশনায় Tiered Assignment-এর দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

(ছ) ‘শিখনের সর্বজনীন নকশা’ কী?

(জ) দুটি আর্থ-সামাজিক উপাদান উল্লেখ করো যা শিখনকে প্রভাবিত করে।

২। নিম্নলিখিত যেকোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $5 \times 6 = 30$

(ক) স্বতন্ত্রী নির্দেশনার গুরুত্ব লেখ।

(খ) স্বতন্ত্রী নির্দেশনার কৌশল হিসাবে নমনীয় দলগঠন (flexible grouping) কে কিভাবে ব্যবহার করা যায়?

(গ) শ্রেণীকক্ষে স্বতন্ত্রী নির্দেশনা প্রয়োগের ক্ষেত্রে যে বাধাগুলি আসতে পারে, তা নিয়ে সংক্ষেপে আলোচনা কর।

(ঘ) একজন শিক্ষক কীভাবে শ্রেণীকক্ষের জন্য নমনীয় পাঠ পরিকল্পনা করবেন?

P.T.O.

( 4 )

- (ঙ) স্বতন্ত্রী নির্দেশনাকে সহায়তা দানে মান্টিমিডিয়াকে কীভাবে ব্যবহার করা যেতে পারে?
- (চ) অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণীকক্ষ রচনার উপায়গুলি লেখো।
- (ছ) কীভাবে স্বতন্ত্রী নির্দেশনা শিক্ষার্থীদের বিচিত্র চাহিদা পূরণ করতে পারে?
- (জ) স্বতন্ত্রী নির্দেশনার ক্ষেত্রে সর্বোত্তম উপায়গুলি আদানপ্রদানের ক্ষেত্রে একজন শিক্ষক কীভাবে তাঁর সহকর্মীদের সাথে একযোগে কাজ করবেন?
-