

FYUGP/1st Sem/23(NEP)

2023

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)

EDUCATION (Major)

Paper Code : EDCMJ MC-01

(Educational Philosophy)

Full Marks : 40

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

1. Answer any five of the following : 2×5=10
- (a) What is multi-polar process of education?
 - (b) Write any two differences between narrow and broad concepts of education.
 - (c) What do you mean by 'Purush' according to Sankhya Philosophy?
 - (d) Mention any two characteristics of modern curriculum.
 - (e) Define 'Learning to Do.'
 - (f) Write any two basic principles of pragmatism.

P.T.O.

(g) Write the names of any two supporters of individualistic aim of education.

(h) Write any two importances of open and distance education.

2. Answer any six of the following :

5×6=30

(a) 'Education is a life long process'—Discuss.

(b) Write a short note on 'Learning to live together.'

(c) What are the basic characteristics of Indian Philosophy?

(d) State the importance of co-curricular activities for holistic development of a child.

(e) Write the functions of an educational institution as an agency of formal education.

(f) Discuss the different methods of teaching as per naturalism.

(g) Write a note on 'Astangik Marg'.

(h) Discuss the aims of education and curriculum as proposed by Idealism.

বঙ্গানুবাদ

১। নিম্নলিখিত যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

(ক) শিক্ষার বহুমেরু প্রক্রিয়া কী?

(খ) শিক্ষার সংকীর্ণ ও ব্যাপক ধারণার মধ্যে যেকোন দুইটি পার্থক্য লেখ।

- (গ) সাংখ্যদর্শন অনুযায়ী 'Purush' বলতে কী বোঝ?
- (ঘ) আধুনিক পাঠক্রমের যেকোন দুইটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- (ঙ) 'Learning to Do' বলতে কী বোঝ?
- (চ) প্রয়োগবাদের যেকোন দুইটি মৌলিক নীতি লেখ।
- (ছ) শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্যের যেকোন দুইজন সমর্থকের নাম লেখ।
- (জ) মুক্ত ও দুরাগত শিক্ষার যেকোন দুইটি গুরুত্ব লেখ।

২। নিম্নলিখিত যেকোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৬ = ৩০$

- (ক) 'শিক্ষা একটি জীবনব্যাপী প্রক্রিয়া'—আলোচনা কর।
- (খ) সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ 'Learning to live together' বিষয়ে।
- (গ) ভারতীয় দর্শনের মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (ঘ) একজন শিক্ষার্থীর সর্বাঙ্গীন বিকাশে সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর গুরুত্ব আলোচনা কর।
- (ঙ) প্রথাগত শিক্ষার সংস্থা হিসেবে শিক্ষামূলক প্রতিষ্ঠানের কার্যাবলী আলোচনা কর।
- (চ) প্রকৃতিবাদ অনুযায়ী শিক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি আলোচনা কর।
- (ছ) 'অষ্টাঙ্গিক মার্গ' কী?
- (জ) ভাববাদী দর্শন প্রস্তাবিত শিক্ষার লক্ষ্য এবং পাঠক্রম সম্পর্কে আলোচনা কর।