

UG/2nd Sem(G)/23/(CBCS)

2023

**EDUCATION (General)**

**Paper Code : EDCG DC-2/GE-2**

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable.*

**Paper : DC-2**

**(Psychological Foundation of Education)**

1. Answer any *four* of the following questions :  $2 \times 4 = 8$

- (a) Indicate two objectives of Educational Psychology.
- (b) Mention two Psychological needs of adolescence.
- (c) What is transfer of learning?
- (d) Give two examples of primary emotions.
- (e) Mention any two marks of good memory.
- (f) How can we remove bad habits?

P.T.O.

2. Answer any *four* of the following questions :  $4 \times 4 = 16$

- (a) Discuss the relation between Education and Psychology.
- (b) What are the causes of forgetting?
- (c) What do you mean by short-term and long-term memory?
- (d) Explain the 'Theory of Generalization' in relation of transfer of learning.
- (e) Write three major laws of learning as proposed by Thorndike.
- (f) Write Guilford's theory of intelligence.

3. Answer any *one* of the following :  $8 \times 1 = 8$

- (a) How are the various factors of education influenced by Psychology?
- (b) What are the utilities of habit formation in learning?

### বঙ্গানুবাদ

১. নীচের যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $২ \times ৪ = ৮$

- (ক) শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিজ্ঞানের দুটি লক্ষ্য নির্দেশ করো।
- (খ) কৈশোরের দুটি মনোবৈজ্ঞানিক চাহিদা উল্লেখ করো।

- (গ) শিখন সঞ্চালন বলতে কী বোঝো?
- (ঘ) দু'টি প্রাথমিক প্রক্ষোভের উদাহরণ দাও।
- (ঙ) উত্তম স্মৃতির যে কোনো দু'টি লক্ষণ উল্লেখ করো।
- (চ) কু-অভ্যাস দূরীকরণের উপায়গুলি লেখো।

২. নীচের যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $8 \times 8 = 16$

- (ক) শিক্ষা ও মনোবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।
- (খ) বিস্মৃতির কারণগুলি কী কী?
- (গ) স্বল্পমেয়াদি ও দীর্ঘমেয়াদি স্মৃতি বলতে কী বোঝো?
- (ঘ) শিখন সঞ্চালনের সাধারণীকরণ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।
- (ঙ) থর্নডাইক প্রস্তাবিত শিখনের তিনটি মুখ্য সূত্র লেখো।
- (চ) গিলফোর্ডের বুদ্ধির ত্রি-মাত্রিক তত্ত্বটি লেখো।

৩. নীচের যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $৮ \times ১ = ৮$

- (ক) শিক্ষার বিভিন্ন উপাদান কিভাবে মনোবিজ্ঞান দ্বারা প্রভাবিত হয়?
- (খ) শিখনে অভ্যাস গঠনের উপযোগিতা কি?

( 4 )

Paper : GE-2

(Yoga Education)

1. Answer any *four* of the following questions :  $2 \times 4 = 8$

- (a) Why is psychology called the science of behaviour?
- (b) Write the different stages of child's development with age limit.
- (c) Mention any two marks of good memory.
- (d) Write two differences between growth and development.
- (e) What is maturation?
- (f) Define forgetting.

2. Answer any *four* of the following questions :  $4 \times 4 = 16$

- (a) State some importance of Educational Psychology for teachers.
- (b) Write the characteristics of general factor of Intelligence theory of Spearman.
- (c) Discuss the causes of forgetting.
- (d) Write about the different types of Emotion.
- (e) Mention the pros and cons of the habit.
- (f) Mention any four characteristics of learning.

3. Answer any *one* from the following :  $8 \times 1 = 8$

(a) Discuss about the relation between Education and Psychology.

(b) Narrate Thorndike's laws of learning.

বঙ্গানুবাদ

১. নীচের যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $২ \times ৪ = ৮$

(ক) মনোবিজ্ঞানকে আচরণের বিজ্ঞান বলা হয় কেন?

(খ) শিশুর জীবন বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি বয়সসীমাসহ উল্লেখ করো।

(গ) উত্তম স্মৃতির যে কোনো দু'টি লক্ষণ উল্লেখ করো।

(ঘ) বুদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে দু'টি পার্থক্য লেখো।

(ঙ) পরিণমন কী?

(চ) বিস্মৃতি সংজ্ঞায়িত করো।

২. নীচের যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $৪ \times ৪ = ১৬$

(ক) শিক্ষকদের জন্য শিক্ষামনোবিদ্যার গুরুত্ব উল্লেখ করো।

(খ) স্পিয়ারম্যানের বুদ্ধির তত্ত্বের সাধারণ মানসিক উপাদান বৈশিষ্ট্যসমূহ লেখো।

(গ) বিস্মৃতির কারণগুলি আলোচনা করো।

P.T.O.

- (ঘ) প্রক্ষোভের বিভিন্ন ধরনগুলি লেখো।
- (ঙ) অভ্যাসের সুফল ও কুফলগুলি আলোচনা করো।
- (চ) শিখনের যে কোনো চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
৩. নীচের যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $৮ \times ১ = ৮$
- (ক) শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের সম্পর্ক আলোচনা করো।
- (খ) থর্নডাইকের শিখনের মুখ্য সূত্রগুলি বর্ণনা করো।
-