UG/4th Sem (G)/23/(CBCS)

2023

EDUCATION (General)

Paper Code: EDCG SEC-2

(Testing)

Full Marks: 32

Time: Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

- 1. Answer any four of the following questions: $2\times4=8$
 - (a) What do you mean by a rating scale?
 - (b) Define 'constancy of I.Q.'.
 - (c) Define the term 'achievement test'.
 - (d) Why was TAT developed?
 - (e) Who developed RIBT and in which year?
 - (f) Give two examples of group verbal intelligence test.
- 2. Answer any four of the following questions: $4\times4=16$
 - (a) Differentiate between achievement test and performance test.
 - (b) Write a note on interest inventory.

P.T.O.

- (c) Distinguish between verbal and non-verbal intelligence test.
- (d) Write a note on sociogram.
- (e) Mention basic features of a psychometric test.
- (f) Point out the importance of achievement test.
- 3. Answer any one of the following questions: $8 \times 1=8$
 - (a) Discuss, in detail, any one method of measuring personality.
 - (b) Mention, in detail, the characteristic features of an attitude scale.

বঙ্গানুবাদ

১। নীচের যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

₹×8=6

- (ক) Rating Scale বলতে কী বোঝ?
- (খ) I.Q.-এর ধ্রুবতার সংজ্ঞা দাও।
- (গ) 'পারদর্শিতার অভীক্ষা'-র সংজ্ঞা দাও।
- (ঘ) TAT কেন প্রস্তুত করা হয়েছিল?
- (ঙ) RIBT কে প্রস্তুত করেছিলেন এবং কোন বছরে?
- (চ) দলগত ভাষামূলক বুদ্ধির অভীক্ষার দুটি উদাহরণ দাও।

- ২। নীচের যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: 8×8=১৬
 - (ক) পারদর্শিতার অভীক্ষা ও সম্পাদনীর অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।
 - (খ) 'Interest Inventory'-এর উপর একটি টীকা লেখ।
 - (গ) ভাষামূলক ও ভাষাবর্জিত বুদ্ধির অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।
 - (ঘ) 'Sociogram'-এর উপর ঢীকা লেখ।
 - (%) Psychometric Test-এর মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
 - (চ) পারদর্শিতার অভীক্ষার গুরুত্ব আলোচনা কর।
- ৩। নীচের যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৮×১=৮
 - ক) ব্যক্তিত্ব পরিমাপের যে কোন একটি পদ্ধতি সম্পর্কে বিশদে আলোচনা কর।
 - (খ) একটি Attitude Scale-এর বৈশিষ্ট্যগুলি বিশদে উল্লেখ কর।